

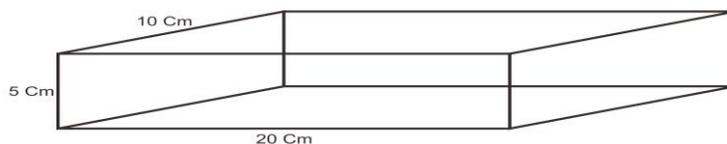
## TES PERSEPTUAL MOTORIK UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

- Tujuan** : Mengukur kemampuan perseptual motorik.
- Level** : Anak usia 5-6 tahun.
- Alat dan Fasilitas** : 1. Balok (P: 20 Cm, L: 10 Cm, dan T: 5 Cm).  
2. Lakban lebar 5 Cm.  
3. Balok keseimbangan (P: 3 M, L: 10 Cm, dan T: 20 Cm).  
4. Bola tenis.  
5. Tempat sampah plastik (Tinggi: 26.5 Cm dan Diameter: 26 Cm).  
6. Botol berisi air 330 ml.
- Butir Tes** : A. Berdiri di atas balok (lebar 10 Cm, panjang 20 Cm, dan tinggi 5 Cm) sambil menyentuh anggota tubuh, sesuai perintah guru dengan mata terbuka.  
B. Berdiri di atas balok (lebar 10 Cm, panjang 20 Cm, dan tinggi 5 Cm) sambil menyentuh anggota tubuh, sesuai perintah guru dengan mata tertutup.  
C. Meloncat dan mendarat di garis dengan dua kaki rapat, sesuai perintah guru dengan mata terbuka.  
D. Meloncat dan mendarat di garis dengan dua kaki rapat, sesuai perintah guru dengan mata tertutup.  
E. Berjalan di balok keseimbangan dengan panjang 3 meter, lebar 15 Cm, dan tinggi 20 Cm.  
F. Melempar bola tenis ke keranjang dengan jarak 2 meter.

### Administrasi Tes:

- A. Berdiri di atas balok (lebar 10 Cm, panjang 20 Cm, dan tinggi 5 Cm) sambil menyentuh anggota tubuh, sesuai perintah guru dengan mata terbuka.**
1. Menyentuh kepala.
  2. Menyentuh mata.
  3. Menyentuh telinga.
  4. Menyentuh dagu.
  5. Menyentuh siku.
  6. Menyentuh pergelangan tangan.
  7. Menyentuh bahu.
  8. Menyentuh pinggang.
  9. Menyentuh lutut.
  10. Menyentuh pergelangan kaki
  11. Menyentuh mata kiri dengan tangan kanan.
  12. Menyentuh mata kanan dengan tangan kiri.
  13. Menyentuh telinga kiri dengan tangan kanan.
  14. Menyentuh telinga kanan dengan tangan kiri.
  15. Menyentuh pergelangan tangan kiri dengan tangan kanan.
  16. Menyentuh pergelangan tangan kanan dengan tangan kiri.
  17. Menyentuh siku kiri dengan tangan kanan.
  18. Menyentuh siku kanan dengan tangan kiri.
  19. Menyentuh bahu bagian kiri dengan tangan kanan.
  20. Menyentuh bahu bagian kanan dengan tangan kiri
  21. Menyentuh lutut kiri dengan tangan kanan.

22. Menyentuh lutut kanan dengan tangan kiri.
23. Menyentuh pergelangan kaki kiri dengan tangan kanan.
24. Menyentuh pergelangan kaki kanan dengan tangan kiri.



**Gambar 1. Balok untuk Berdiri Anak.**

**Tujuan:**

Mengukur kesadaran tubuh dan kesadaran ruang.

**Alat dan Fasilitas:**

Balok dengan ukuran panjang 20 Cm, lebar 10 Cm dan tinggi 5 Cm.

**Persiapan:**

- Siapkan balok dengan ukuran panjang 20 Cm, lebar 10 Cm dan tinggi 5 Cm (lihat gambar 1).
- Letakkan balok di tempat yang rata.

**Pelaksanaan:**

- Posisi awal anak berdiri di atas balok dengan mata terbuka.
- Anak menyentuh anggota tubuh yang disebut oleh guru mulai nomor 1-24.
- Semua tugas gerak harus dilakukan.

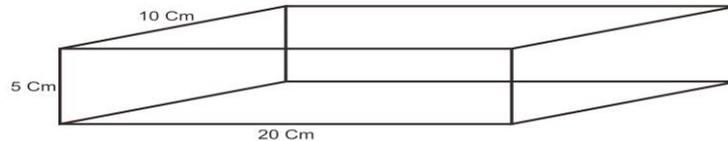
**Penilaian:**

- Skor 3, apabila tugas dilakukan dengan benar secara rileks (tidak kehilangan keseimbangan).
- Skor 2, apabila dilakukan dengan benar tidak secara rileks (kehilangan keseimbangan).
- Skor 1, apabila tugas dilakukan secara rileks (tidak kehilangan keseimbangan), tetapi salah dalam menjalankan perintah guru.
- Skor 0, apabila tugas dilakukan tidak secara rileks (kehilangan keseimbangan) dan salah dalam menjalankan perintah guru atau tidak melakukan tugas gerak.

**B. Berdiri di atas balok (lebar 10 Cm, panjang 20 Cm, dan tinggi 5 Cm) sambil menyentuh anggota tubuh, sesuai perintah guru dengan mata tertutup.**

1. Menyentuh kepala.
2. Menyentuh mata.
3. Menyentuh telinga.
4. Menyentuh dagu.
5. Menyentuh siku.
6. Menyentuh pergelangan tangan.
7. Menyentuh bahu.
8. Menyentuh pinggang.
9. Menyentuh lutut.
10. Menyentuh pergelangan kaki
11. Menyentuh mata kiri dengan tangan kanan.
12. Menyentuh mata kanan dengan tangan kiri.
13. Menyentuh telinga kiri dengan tangan kanan.
14. Menyentuh telinga kanan dengan tangan kiri.
15. Menyentuh pergelangan tangan kiri dengan tangan kanan.
16. Menyentuh pergelangan tangan kanan dengan tangan kiri.
17. Menyentuh siku kiri dengan tangan kanan.

18. Menyentuh siku kanan dengan tangan kiri.
19. Menyentuh bahu bagian kiri dengan tangan kanan.
20. Menyentuh bahu bagian kanan dengan tangan kiri
21. Menyentuh lutut kiri dengan tangan kanan.
22. Menyentuh lutut kanan dengan tangan kiri.
23. Menyentuh pergelangan kaki kiri dengan tangan kanan.
24. Menyentuh pergelangan kaki kanan dengan tangan kiri.



**Gambar 2. Balok untuk Berdiri Anak.**

**Tujuan:**

Mengukur kesadaran tubuh dan kesadaran ruang.

**Alat dan Fasilitas:**

Balok dengan ukuran panjang 20 Cm, lebar 10 Cm dan tinggi 5 Cm.

**Persiapan:**

- Siapkan balok dengan ukuran panjang 20 Cm, lebar 10 Cm dan tinggi 5 Cm (lihat gambar 2).
- Letakkan balok di tempat yang rata.

**Pelaksanaan:**

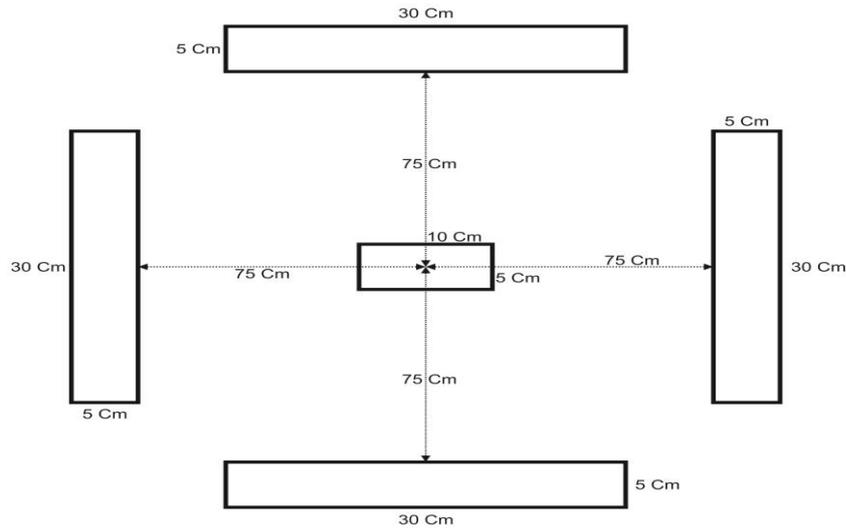
- Posisi awal anak berdiri di atas balok dengan mata tertutup.
- Anak menyentuh anggota tubuh yang oleh guru mulai nomor 1-24.
- Semua tugas gerak harus dilakukan.

**Penilaian:**

- Skor 3, apabila tugas dilakukan dengan benar secara rileks (tidak kehilangan keseimbangan).
- Skor 2, apabila dilakukan dengan benar tidak secara rileks (kehilangan keseimbangan).
- Skor 1, apabila tugas dilakukan secara rileks (tidak kehilangan keseimbangan), tetapi salah dalam menjalankan perintah guru.
- Skor 0, apabila tugas dilakukan tidak secara rileks (kehilangan keseimbangan) dan salah dalam menjalankan perintah guru atau tidak melakukan tugas gerak.

**C. Meloncat dan mendarat di garis dengan dua kaki rapat, sesuai perintah guru dengan mata terbuka.**

1. Meloncat ke samping kanan.
2. Meloncat ke depan
3. Meloncat ke samping kiri.
4. Meloncat ke belakang.
5. Meloncat ke samping kiri.
6. Meloncat ke depan.
7. Meloncat ke samping kanan.
8. Meloncat ke belakang.



**Gambar 3. Tempat Meloncat dan Mendarat Anak.**

**Tujuan:**

Mengukur kesadaran tubuh, kesadaran ruang, dan kesadaran arah..

**Alat dan Fasilitas:**

Lakban dengan lebar 5 Cm.

**Persiapan:**

- Siapkan lakban secukupnya dengan lebar 5 Cm.
- Buat tempat untuk pelaksanaan tes seperti pada gambar 3.

**Pelaksanaan:**

- Posisi awal anak berdiri di tengah-tengah empat buah garis yang telah disediakan.
- Anak meloncat dan mendarat dengan kedua kaki rapat di atas garis dengan ukuran lebar 5 Cm dan panjang 30 Cm.
- Arah loncatan sesuai dengan perintah guru mulai nomor 1-8.
- Setelah meloncat kembali ke posisis awal, kemudian meloncat kembali sesuai dengan perintah guru.
- Semua tugas gerak harus dilakukan.

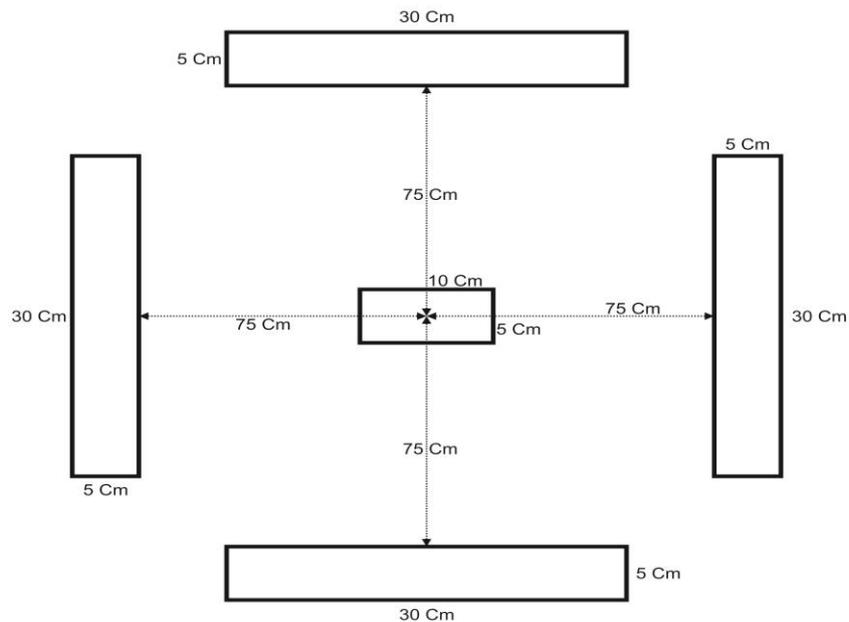
**Penilaian:**

- Skor 3, apabila meloncat dan mendarat dengan kedua kaki rapat di atas garis dan sesuai dengan arah yang disebut Taman Kanak-Kanakan guru.
- Skor 2, apabila meloncat dan mendarat dengan kedua kaki rapat di luar garis dan sesuai dengan arah yang disebut Taman Kanak-Kanakan guru.
- Skor 1, meloncat dan mendarat dengan kedua kaki rapat di atas garis, tetapi tidak sesuai dengan arah yang disebut Taman Kanak-Kanakan guru.
- Skor 0, meloncat dan mendarat dengan kedua kaki rapat di luar garis dan tidak sesuai dengan arah yang disebut Taman Kanak-Kanakan guru atau tidak melakukan tugas gerak.

**D. Meloncat dan mendarat di garis dengan dua kaki merapat, sesuai perintah guru dengan mata tertutup.**

1. Meloncat ke samping kanan.
2. Meloncat ke depan
3. Meloncat ke samping kiri.
4. Meloncat ke belakang.
5. Meloncat ke samping kiri.

6. Meloncat ke depan.
7. Meloncat ke samping kanan.
8. Meloncat ke belakang.



Gambar 4. Tempat Meloncat dan Mendarat Anak.

**Tujuan:**

Mengukur kesadaran tubuh, kesadaran ruang dan kesadaran arah..

**Alat dan Fasilitas:**

Lakban dengan lebar 5 Cm.

**Persiapan:**

- Siapkan lakban dengan lebar 5 Cm.
- Buat tempat untuk pelaksanaan tes di tempat yang rata seperti pada gambar 4.

**Pelaksanaan:**

- Posisi awal anak berdiri di tengah-tengah empat buah garis yang telah disediakan.
- Anak meloncat dan mendarat dengan kedua kaki rapat di atas garis dengan ukuran lebar 5 Cm dan panjang 30 Cm.
- Arah loncatan sesuai dengan perintah guru mulai nomor 1-8.
- Setelah meloncat kembali ke posisis awal, kemudian meloncat kembali sesuai dengan perintah guru.
- Semua tugas gerak harus dilakukan.

**Penilaian:**

- Skor 3, apabila meloncat dan mendarat dengan kedua kaki rapat di atas garis dan sesuai dengan arah yang disebut Taman Kanak-Kanakan guru.
- Skor 2, apabila meloncat dan mendarat dengan kedua kaki rapat di luar garis dan sesuai dengan arah yang disebut Taman Kanak-Kanakan guru.
- Skor 1, meloncat dan mendarat dengan kedua kaki rapat di atas garis, tetapi tidak sesuai dengan arah yang disebut Taman Kanak-Kanakan guru.
- Skor 0, meloncat dan mendarat dengan kedua kaki rapat di luar garis dan tidak sesuai dengan arah yang disebut Taman Kanak-Kanakan guru atau tidak melakukan tugas gerak.

**E. Berjalan di balok keseimbangan dengan panjang 3 M, lebar 10 Cm, dan tinggi 20 Cm.**

1. Berjalan ke depan di balok keseimbangan.
2. Berjalan ke depan dengan membawa botol yang berisi air seberat 330 ml, dengan didahului mengambil botol tersebut di samping kanan balok keseimbangan. Setelah selesai sampai ujung balok keseimbangan botol diletakkan di sebelah kiri balok keseimbangan.
3. Berjalan mundur ke belakang sepanjang balok keseimbangan.
4. Berjalan mundur ke belakang sepanjang balok keseimbangan dengan membawa botol yang berisi air seberat 330 ml, dengan didahului mengambil botol tersebut di samping kanan balok keseimbangan. Setelah selesai sampai ujung balok keseimbangan botol diletakkan di sebelah kiri balok keseimbangan
5. Berjalan ke depan di atas balok keseimbangan, setelah sampai di garis yang menunjukkan tengah-tengah balok keseimbangan berputar ke arah kanan 330 derajat, setelah itu dilanjutkan Taman Kanak-Kanakan berjalan ke depan.
6. Berjalan ke depan di atas balok keseimbangan dengan membawa botol yang berisi air seberat 330 ml, dengan didahului mengambil botol tersebut di samping kanan balok keseimbangan, setelah sampai pada garis yang menunjukkan tengah-tengah balok keseimbangan berputar ke arah kanan 330 derajat, setelah itu dilanjutkan Taman Kanak-Kanakan berjalan ke depan. Setelah selesai sampai ujung balok keseimbangan botol diletakkan di sebelah kiri balok keseimbangan.
7. Berjalan ke depan di atas balok keseimbangan, setelah sampai di garis yang menunjukkan tengah-tengah balok keseimbangan berputar ke arah kiri 330 derajat, setelah itu dilanjutkan Taman Kanak-Kanakan berjalan ke depan.
8. Berjalan ke depan di atas balok keseimbangan dengan membawa botol yang berisi air seberat 330 ml, dengan didahului mengambil botol tersebut di samping kanan balok keseimbangan, setelah sampai pada garis yang menunjukkan tengah-tengah balok keseimbangan berputar ke arah kiri 330 derajat, setelah itu dilanjutkan Taman Kanak-Kanakan berjalan ke depan. Setelah selesai sampai ujung balok keseimbangan botol diletakkan di sebelah kiri balok keseimbangan.
9. Berjalan menyamping ke kiri sepanjang balok keseimbangan dengan menyilangkan kaki kanan melalui kaki kiri.
10. Berjalan menyamping ke kiri sepanjang balok keseimbangan dengan menyilangkan kaki kanan melalui kaki kiri, dengan membawa botol yang berisi air seberat 330 ml, dengan didahului mengambil botol tersebut di depannya. Setelah selesai sampai ujung balok keseimbangan botol diletakkan di depannya.
11. Berjalan menyamping ke kanan sepanjang balok keseimbangan dengan menyilangkan kaki kiri melalui kaki kanan.
12. Berjalan menyamping ke kanan sepanjang balok keseimbangan dengan menyilangkan kaki kiri melalui kaki kanan, dengan membawa botol yang berisi air seberat 330 ml, dengan didahului mengambil botol tersebut di depannya. Setelah selesai sampai ujung balok keseimbangan botol diletakkan di sebelah kiri depannya.
13. Melompat dengan satu kaki (kanan) sepanjang balok keseimbangan.
14. Melompat dengan satu kaki (kanan) sepanjang balok keseimbangan, dengan membawa botol yang berisi air seberat 330 ml, dengan didahului mengambil botol tersebut di samping kanan balok keseimbangan. Setelah selesai sampai ujung balok keseimbangan botol diletakkan di sebelah kiri balok keseimbangan.
15. Melompat dengan satu kaki (kiri) sepanjang balok keseimbangan.
16. Melompat dengan satu kaki (kiri) sepanjang balok keseimbangan, dengan membawa botol yang berisi air seberat 330 ml, dengan didahului mengambil botol tersebut di

samping kanan balok keseimbangan. Setelah selesai sampai ujung balok keseimbangan botol diletakkan di sebelah kiri balok keseimbangan.



Gambar 5. Balok Keseimbangan.

**Tujuan:**

Mengukur kesadaran tubuh, kesadaran ruang, dan kesadaran arah..

**Alat dan Fasilitas:**

- Balok keseimbangan dengan ukuran panjang 3 M, lebar 10 Cm, dan tinggi 20 Cm.
- Botol berisi air 330 ml.

**Persiapan:**

- Siapkan balok keseimbangan dengan ukuran panjang 3 M, lebar 10 Cm, dan tinggi 20 Cm (lihat gambar 5).
- Siapkan botol berisi air 330 ml.
- Letakkan balok keseimbangan di tempat yang rata.

**Pelaksanaan**

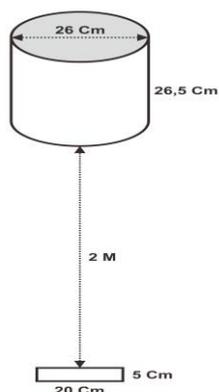
- Posisi awal anak berdiri di salah satu ujung balok keseimbangan yang telah ditentukan.
- Anak melakukan tugas gerak mulai dari nomor 1 - 16.
- Semua tugas gerak harus dilakukan.

**Penilaian:**

- Skor 3, apabila tugas gerak dilakukan dengan benar tanpa ada kesalahan.
- Skor 2, apabila tugas gerak dilakukan dengan benar, tidak dengan rileks (kehilangan keseimbangan).
- Skor 1, apabila tugas gerak hanya dilakukan sebagian saja.
- Skor 0, apabila tidak mampu melakukan tugas gerak.

**F. Melempar bola tenis ke keranjang dengan jarak 2 meter.**

1. Lempar bola ke atas dengan tangan kanan, tangkap dengan kedua tangan kemudian lempar bola ke keranjang dengan tangan kanan. Tinggi lemparan minimal setinggi kepala.
2. Lempar bola ke atas dengan tangan kiri, tangkap dengan kedua tangan kemudian lempar bola ke keranjang dengan tangan kiri. Tinggi lemparan minimal setinggi kepala.
3. Lempar bola ke atas dengan tangan kanan, tangkap dengan tangan kiri kemudian lempar bola ke keranjang dengan tangan kiri. Tinggi lemparan minimal setinggi kepala.
4. Lempar ke atas dengan tangan kiri, tangkap dengan tangan kanan kemudian lempar bola ke keranjang dengan tangan kanan. Tinggi lemparan minimal setinggi kepala.



Gambar 6. Tes Lempar Bola Tennis.

**Tujuan:**

Mengukur kesadaran struktur waktu, kesadaran ruang, dan kesadaran tubuh.

**Alat dan Fasilitas:**

- Lakban dengan panjang 20 Cm dan lebar 5 cm.
- Tempat sampah plastik dengan tinggi 26.5 Cm dan diameter 26 Cm.

**Persiapan:**

- Siapkan lakban dengan panjang 30 Cm dan lebar 5 Cm.
- Siapkan 1 buah tempat sampah plastik dengan ukuran tinggi 26.5 Cm dan lebar 26 Cm.
- Buat tempat pelaksanaan tes di tempat yang rata seperti pada gambar 6.

**Pelaksanaan:**

- Posis awal anak berdiri di atas garis yang telah ditentukan.
- Anak melakukan tugas gerak mulai dari nomor 1 - 4.
- Semua tugas gerak harus dilakukan.

**Penilaian:**

- Skor 3, apabila tugas gerak dilakukan dengan benar tanpa ada kesalahan, dan lemparan bola masuk keranjang.
- Skor 2, apabila tugas gerak dilakukan dengan benar tanpa ada kesalahan, dan lemparan bola tidak masuk keranjang.
- Skor 1, apabila tangkapannya lepas dan lemparan bola masuk keranjang.
- Skor 0, apabila tangkapannya lepas dan lemparan bola tidak masuk keranjang.

**Skor Kemampuan Perseptual Motorik**

Penilaian skor kemampuan perseptual motorik adalah penjumlahan total skor dari masing-masing item tes. Adapun rumus Skor Kemampuan Perseptual Motorik sebagai berikut:

$$SKPM = TS A + TS B + TS C + TS D + TS E + TS F$$

Keterangan:

SKPM : Skor Kemampuan Perseptual Motorik.

TS : Total Skor.

## FORMAT PENGUKURAN KEMAMPUAN PERSEPTUAL MOTORIK

Nama : .....

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan \*).

Usia : ..... tahun.

No	Tugas Gerak	Tes 1				Jumlah	Tes 2				Jumlah
		0	1	2	3		0	1	2	3	
<b>A.</b>	<b>Berdiri di atas balok (lebar 10 Cm, panjang 20 Cm, dan tinggi 5 Cm) secara statis sambil menyentuh anggota tubuh, sesuai perintah guru dengan mata terbuka.</b>										
1.	Menyentuh kepala.										
2.	Menyentuh mata.										
3.	Menyentuh telinga.										
4.	Menyentuh dagu.										
5.	Menyentuh siku.										
6.	Menyentuh pergelangan tangan.										
7.	Menyentuh bahu.										
8.	Menyentuh pinggang.										
9.	Menyentuh lutut.										
10.	Menyentuh pergelangan kaki										
11.	Menyentuh mata kiri dengan tangan kanan.										
12.	Menyentuh mata kanan dengan tangan kiri.										
13.	Menyentuh telinga kiri dengan tangan kanan.										
14.	Menyentuh telinga kanan dengan tangan kiri.										
15.	Menyentuh pergelangan tangan kiri dengan tangan kanan.										
16.	Menyentuh pergelangan tangan kanan dengan tangan kiri.										
17.	Menyentuh siku kiri dengan tangan kanan.										
18.	Menyentuh siku kanan dengan tangan kiri.										
19.	Menyentuh bahu bagian kiri dengan tangan kanan.										
20.	Menyentuh bahu bagian kanan dengan tangan kiri										
21.	Menyentuh lutut kiri dengan tangan kanan.										
22.	Menyentuh lutut kanan dengan tangan kiri.										
23.	Menyentuh pergelangan kaki kiri dengan tangan kanan.										
24.	Menyentuh pergelangan kaki kanan dengan tangan kiri.										
Jumlah											

**Penilaian:**

- Skor 3, apabila tugas dilakukan dengan benar secara rileks (tidak kehilangan keseimbangan).
- Skor 2, apabila dilakukan dengan benar tidak secara rileks (kehilangan keseimbangan).
- Skor 1, apabila tugas dilakukan secara rileks (tidak kehilangan keseimbangan), tetapi salah dalam menjalankan perintah guru.
- Skor 0, apabila tugas dilakukan tidak secara rileks (kehilangan keseimbangan) dan salah dalam menjalankan perintah guru atau tidak melakukan tugas gerak.

## FORMAT PENGUKURAN KEMAMPUAN PERSEPTUAL MOTORIK

Nama : .....

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan \*).

Usia : ..... tahun.

No	Tugas Gerak	Tes 1				Jumlah	Tes 2				Jumlah
		0	1	2	3		0	1	2	3	
A.	<b>Berdiri di atas balok (lebar 10 Cm, panjang 20 Cm, dan tinggi 5 Cm) secara statis sambil menyentuh anggota tubuh, sesuai perintah guru dengan mata tertutup.</b>										
	Menyentuh kepala.										
2.	Menyentuh mata.										
3.	Menyentuh telinga.										
4.	Menyentuh dagu.										
5.	Menyentuh siku.										
6.	Menyentuh pergelangan tangan.										
7.	Menyentuh bahu.										
8.	Menyentuh pinggang.										
9.	Menyentuh lutut.										
10.	Menyentuh pergelangan kaki										
11.	Menyentuh mata kiri dengan tangan kanan.										
12.	Menyentuh mata kanan dengan tangan kiri.										
13.	Menyentuh telinga kiri dengan tangan kanan.										
14.	Menyentuh telinga kanan dengan tangan kiri.										
15.	Menyentuh pergelangan tangan kiri dengan tangan kanan.										
16.	Menyentuh pergelangan tangan kanan dengan tangan kiri.										
17.	Menyentuh siku kiri dengan tangan kanan.										
18.	Menyentuh siku kanan dengan tangan kiri.										
19.	Menyentuh bahu bagian kiri dengan tangan kanan.										
20.	Menyentuh bahu bagian kanan dengan tangan kiri										
21.	Menyentuh lutut kiri dengan tangan kanan.										
22.	Menyentuh lutut kanan dengan tangan kiri.										
23.	Menyentuh pergelangan kaki kiri dengan tangan kanan.										
24.	Menyentuh pergelangan kaki kanan dengan tangan kiri.										
Jumlah											

### Penilaian:

- Skor 3, apabila tugas dilakukan dengan benar secara rileks (tidak kehilangan keseimbangan).
- Skor 2, apabila dilakukan dengan benar tidak secara rileks (kehilangan keseimbangan).
- Skor 1, apabila tugas dilakukan secara rileks (tidak kehilangan keseimbangan), tetapi salah dalam menjalankan perintah guru.
- Skor 0, apabila tugas dilakukan tidak secara rileks (kehilangan keseimbangan) dan salah dalam menjalankan perintah guru atau tidak melakukan tugas gerak.

## FORMAT PENGUKURAN KEMAMPUAN PERSEPTUAL MOTORIK

Nama : .....

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan \*).

Usia : ..... tahun.

No	Tugas Gerak	Tes 1				Jumlah					Jumlah
		0	1	2	3		0	1	2	3	
<b>C.</b>	<b>Meloncat dan mendarat di atas garis dengan dua kaki rapat, sesuai perintah guru dengan mata terbuka.</b>										
1.	Meloncat ke samping kanan.										
2.	Meloncat ke depan.										
3.	Meloncat ke samping kiri.										
4.	Meloncat ke belakang.										
5.	Meloncat ke samping kiri.										
6.	Meloncat ke depan.										
7.	Meloncat ke samping kanan.										
8.	Meloncat ke belakang.										
Jumlah											
<b>D.</b>	<b>Meloncat dan mendarat di atas garis dengan dua kaki rapat, sesuai perintah guru dengan mata tertutup.</b>										
1.	Meloncat ke samping kanan.										
2.	Meloncat ke depan.										
3.	Meloncat ke samping kiri.										
4.	Meloncat ke belakang.										
5.	Meloncat ke samping kiri.										
6.	Meloncat ke depan.										
7.	Meloncat ke samping kanan.										
8.	Meloncat ke belakang.										
Jumlah											

### Penilaian:

- Skor 3, apabila meloncat dan mendarat dengan kedua kaki rapat di atas garis dan sesuai dengan arah yang disebutkan guru.
- Skor 2, apabila meloncat dan mendarat dengan kedua kaki rapat di luar garis dan sesuai dengan arah yang disebutkan guru.
- Skor 1, meloncat dan mendarat dengan kedua kaki rapat di atas garis, tetapi tidak sesuai dengan arah yang disebutkan guru.
- Skor 0, meloncat dan mendarat dengan kedua kaki rapat di luar garis dan tidak sesuai dengan arah yang disebutkan guru atau tidak melakukan tugas gerak.

## FORMAT PENGUKURAN KEMAMPUAN PERSEPTUAL MOTORIK

Nama : .....

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan \*).

Usia : ..... tahun.

No	Tugas Gerak	Tes 1				Jumlah	Jumlah			
		0	1	2	3		0	1	2	3
<b>E.</b>	<b>Berjalan di balok keseimbangan dengan jarak 3 meter.</b>									
1.	Berjalan ke depan di balok keseimbangan									
2.	Berjalan ke depan dengan membawa botol yang berisi air seberat 360 ml , dengan didahului mengambil botol tersebut di samping kanan balok keseimbangan. Setelah selesai sampai ujung balok keseimbangan botol diletakkan di sebelah kiri balok keseimbangan.									
3.	Berjalan mundur ke belakang sepanjang balok keseimbangan									
4.	Berjalan mundur ke belakang sepanjang balok keseimbangan dengan membawa botol yang berisi air seberat 360 ml , dengan didahului mengambil botol tersebut di samping kanan balok keseimbangan. Setelah selesai sampai ujung balok keseimbangan botol diletakkan di sebelah kiri balok keseimbangan									
5.	Berjalan ke depan di atas balok keseimbangan, setelah sampai di garis yang menunjukkan tengah-tengan balok keseimbangan berputar ke arah kanan 360 derajat, setelah itu dilanjutkan berjalan ke depan.									
6.	Berjalan ke depan di atas balok keseimbangan dengan membawa botol yang berisi air seberat 360 ml , dengan didahului mengambil botol tersebut di samping kanan balok keseimbangan, setelah sampai pada garis yang menunjukkan tengah-tengah balok keseimbangan berputar ke arah kanan 360 derajat, setelah itu dilanjutkan berjalan ke depan. Setelah selesai sampai ujung balok keseimbangan botol diletakkan di sebelah kiri balok keseimbangan.									
7.	Berjalan ke depan di atas balok keseimbangan, setelah sampai di garis yang menunjukkan tengah-tengan balok keseimbangan berputar ke arah kiri 360 derajat, setelah itu dilanjutkan berjalan ke depan.									
8.	Berjalan ke depan di atas balok keseimbangan dengan membawa botol yang berisi air seberat 360 ml , dengan didahului mengambil botol tersebut di samping kanan balok keseimbangan, setelah sampai pada garis yang menunjukkan tengah-tengan balok keseimbangan berputar ke arah kiri 360 derajat, setelah itu dilanjutkan berjalan ke depan. Setelah selesai sampai ujung balok keseimbangan botol diletakkan di sebelah kiri balok keseimbangan.									
9.	Berjalan menyamping ke kiri sepanjang balok keseimbangan dengan menyilangkan kaki kanan melalui kaki kiri.									
10.	Berjalan menyamping ke kiri sepanjang balok keseimbangan dengan menyilangkan kaki kanan melalui kaki kiri, dengan membawa									

	botol yang berisi air seberat 360 ml , dengan didahului mengambil botol tersebut di depannya. Setelah selesai sampai ujung balok keseimbangan botol diletakkan di depannya.									
11.	Berjalan menyamping ke kanan sepanjang balok keseimbangan dengan menyilangkan kaki kiri melalui kaki kanan.									
12.	Berjalan menyamping ke kanan sepanjang balok keseimbangan dengan menyilangkan kaki kiri melalui kaki kanan, dengan membawa botol yang berisi air seberat 360 ml , dengan didahului mengambil botol tersebut di depannya. Setelah selesai sampai ujung balok keseimbangan botol diletakkan di sebelah kiri balok keseimbangan.									
13.	Melompat dengan satu kaki (kanan) sepanjang balok keseimbangan.									
14.	Melompat dengan satu kaki (kanan) sepanjang balok keseimbangan, dengan membawa botol yang berisi air seberat 360 ml , dengan didahului mengambil botol tersebut di samping kanan balok keseimbangan. Setelah selesai sampai ujung balok keseimbangan botol diletakkan di sebelah kiri balok keseimbangan.									
15.	Melompat dengan satu kaki (kiri) sepanjang balok keseimbangan.									
16.	Melompat dengan satu kaki (kiri) sepanjang balok keseimbangan, dengan membawa botol yang berisi air seberat 360 ml , dengan didahului mengambil botol tersebut di samping kanan balok keseimbangan. Setelah selesai sampai ujung balok keseimbangan botol diletakkan di sebelah kiri balok keseimbangan.									
Jumlah										

**Penilaian:**

- Skor 3, apabila tugas gerak dilakukan dengan benar tanpa ada kesalahan.
- Skor 2, apabila tugas gerak dilakukan dengan benar, tidak dengan rileks (kehilangan keseimbangan).
- Skor 1, apabila tugas gerak hanya dilakukan sebagian saja.
- Skor 0, apabila tidak mampu melakukan tugas gerak.

## FORMAT PENGUKURAN KEMAMPUAN PERSEPTUAL MOTORIK

Nama : .....

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan \*).

Usia : ..... tahun.

No	Tugas Gerak	Tes 1				Jumlah					Jumlah
		0	1	2	3		0	1	2	3	
<b>F.</b>	<b>Melempar bola tenis ke keranjang dengan jarak 2 meter.</b>										
1.	Lempar bola ke atas dengan tangan kanan, tangkap dengan kedua tangan kemudian lempar bola ke keranjang dengan tangan kanan. Tinggi lemparan minimal setinggi kepala.										
2.	Lempar bola ke atas dengan tangan kiri, tangkap dengan kedua tangan kemudian lempar bola ke keranjang dengan tangan kiri. Tinggi lemparan minimal setinggi kepala.										
3.	Lempar bola ke atas dengan tangan kanan, tangkap dengan tangan kiri kemudian lempar bola ke keranjang dengan tangan kiri. Tinggi lemparan minimal setinggi kepala.										
4.	Lempar ke atas dengan tangan kiri, tangkap dengan tangan kanan kemudian lempar bola ke keranjang dengan tangan kanan. Tinggi lemparan minimal setinggi kepala.										
Jumlah											

**Penilaian:**

- Skor 3, apabila tugas gerak dilakukan dengan benar tanpa ada kesalahan, dan lemparan bola masuk keranjang.
- Skor 2, apabila tugas gerak dilakukan dengan benar tanpa ada kesalahan, dan lemparan bola tidak masuk keranjang.
- Skor 1, apabila tangkapannya lepas dan lemparan bola masuk keranjang.
- Skor 0, apabila tangkapannya lepas dan lemparan bola tidak masuk keranjang.

.....

*Observer*

(.....)